

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА,  
СОГЛАСОВАНА  
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

03.03.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

М.2.1.1.4 Преддипломная практика

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

35.04.06 Агроинженерия

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Планирование и организация сельскохозяйственного  
производства

Курс 3  
Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	12	зачетных единиц
Продолжительность	8 / 432	недель / часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	6	часов
Всего контактной работы	6	часов
Иные формы организации ОД	426	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.06 Агроинженерия

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра финансов, экономики и организации производства

	(наименование кафедры)	
31.01.2023	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Никифоров А.Л., главный инженер АО "Тепличное"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	<b>знания:</b> Основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии <b>умения:</b> Анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи организации и развития профессиональной деятельности <b>навыки:</b> Способность решать задачи организации и развития профессиональной деятельности на основе анализа современных проблем науки и производства
	ОПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	<b>знания:</b> Отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <b>умения:</b> Применять в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <b>навыки:</b> Способность применять в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
	ОПК-1.3. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	<b>знания:</b> Современные проблемы науки и производства в агропромышленном комплексе <b>умения:</b> Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <b>навыки:</b> Способностью решать задачи организации и развития агропромышленного комплекса на основе анализа современных проблем науки и производства
	ОПК-1.4. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	<b>знания:</b> Технологии решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии <b>умения:</b> Применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии <b>навыки:</b> Применение доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
2. ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	<b>знания:</b> Технологии производства сельскохозяйственной продукции <b>умения:</b> Анализировать методы и способы решения профессиональных задач, выбирать адекватные методы и способы решения задач при разработке новых технологий в агроинженерии <b>навыки:</b> Использование различных методов и способов решения задач при разработке новых технологий в агроинженерии
	ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и пра	<b>знания:</b> Информационные ресурсы, достижения науки и пра

	ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	<p>тики в агроинженерии</p> <p><b>умения:</b> Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p><b>навыки:</b> Навыки использования различных методов и способов решения задач при разработке новых технологий в агроинженерии</p>
3. ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	<p><b>знания:</b> Методы и показатели оценки эффективности проекта</p> <p><b>умения:</b> Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения профессиональных задач, поставленных в проекте</p> <p><b>навыки:</b> Способность обосновать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения профессиональных задач, поставленных в проекте</p>
	ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	<p><b>знания:</b> Техничко-экономические показатели деятельности организаций АПК</p> <p><b>умения:</b> Анализировать технико-экономические показатели проектов в агроинженерии, интерпретировать результаты анализа</p> <p><b>навыки:</b> Навыки технико-экономического обоснования проектных решений в агроинженерии</p>
	ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	<p><b>знания:</b> Пути повышения эффективности проекта в агроинженерии</p> <p><b>умения:</b> Разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии</p> <p><b>навыки:</b> способность разработать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии</p>
4. ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	<p><b>знания:</b> Основы менеджмента в агроинженерии</p> <p><b>умения:</b> Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p> <p><b>навыки:</b> Способность работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p>
	ОПК-6.2. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	<p><b>знания:</b> Основы менеджмента в агроинженерии</p> <p><b>умения:</b> Осуществлять поиск и выработку вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осознавать ответственность за них Разрабатывать и осуществлять мероприятия по руководству коллективом, организовывать процессы производства, определять задачи персонала, исходя из целей и стратегии организации</p> <p><b>навыки:</b> Навыки выработки обоснованных организационно-управленческих решений в соответствии с выполняемыми функциями</p>
	ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями,	<p><b>знания:</b> Основы менеджмента в агроинженерии; методологические основы управления коллективом: цели, функции, принципы, методы</p> <p><b>умения:</b> Разрабатывать и осуществлять мероприятия</p>

формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	по руководству коллективом <b>навыки:</b> Навыки построения организационных систем управления организацией
---	---

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется выездная, стационарно, дискретно с выделенным периодом времени

Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических умений и навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов. Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Современные проблемы науки и производства в агропромышленном комплексе (ОПК-1); Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-3); Проектное технологическое предпринимательство в АПК (ОПК-5); Стратегический менеджмент на предприятиях АПК (ОПК-6)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	Иная контактная работа: балльно-рейтинговый контроль (6 часов)	1. Участие в организационном собрании 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Консультация руководителя практики от кафедры (2 часа)
2		1. Постановка целей и задач преддипломной практики; получение и согласование индивидуального задания на практику в соответствии с выбранной темой ВКР 2. Составление индивидуальной программы практики и рабочего графика (плана) проведения практики (2 часа)

3		<p>Знакомство с организацией, изучение ее производственной и организационно-управленческой структуры, особенностей постановки организационно-технической и планово-экономической работы в организации</p> <p>Сбор, обобщение и представление информации в соответствии с полученным заданием; обработка и систематизация фактического и литературного материала</p> <p>Выбор методов анализа полученной информации; проведение анализа динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Выполнение исследования в соответствии с полученным заданием в рамках темы выпускной квалификационной работы; формулировка выводов по результатам проведенного исследования</p> <p>Индивидуальные консультации магистрантов с руководителем (420 часа)</p>
4		<p>Презентация результатов практики</p> <p>Защита отчета по практике (2 часа)</p>
Итого	6	426

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Кирсанов, Владимир Вячеславович. Механизация и автоматизация животноводства [Текст] : [учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования по специальности 3103 "Зоотехния"] / В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. Москва: Академия, 2004. - 398 с. ISBN 5-7695-1550-3.	3
2	Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 311300 " Механизация сел. хоз-ва" / [Д. Н. Мурусидзе и др.] ; под ред. Д. Н. Мурусидзе. М.: КолосС, 2007. - 294 с. ISBN 978-5-9532-0597-9. Экземпляры: всего 9.	9
3	Проскурин, Владимир Кириллович. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Текст] : учебное пособие : [по специальностям "Менеджмент организации", "Финансовый менеджмент"] / В. К.	5

	Проскурин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Вузовский учебник ИНФРА-М, 2020. - 134, [1] с. ISBN 978-5-9558-0486-6-978-5-16-011725-6. Экземпляры: всего 5.	
4	Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе [Текст] : метод. указания к выполнению расчетно-граф. работы для студентов специальности 080502.65 "Экономика и упр. на предприятии (АПК)" / сост. С. Г. Кренева. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 15 с. Экземпляры: всего 49.	49 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/kreneva-plan-i-prognoz.pdf">https://portal.volgatech.net/books/kreneva-plan-i-prognoz.pdf</a>
5	Абалакина, Т. В. Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] / Абалакина Т. В., Абалакин А. А. Москва: Дашков и К, 2014. - 117 с. ISBN 978-5-394-02510-5.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70543">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70543</a>
6	Стовба, Е. В. Стратегия импортозамещения в агропромышленном комплексе региона (на материалах Республики Башкортостан) [Электронный ресурс] : монография / Стовба Е. В. Москва: Дашков и К, 2016. - 157 с. ISBN 978-5-394-02786-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/91216">https://e.lanbook.com/book/91216</a>
7	Гордеев, А. С. Энергетический менеджмент в сельском хозяйстве [Текст] : Учебное пособие для вузов / Гордеев А. С. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 308 с. ISBN 978-5-507-45422-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/269864">https://e.lanbook.com/book/269864</a>
8	Валиев, А. Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Валиев А. Р., Зиганшин Б. Г., Мухамадьяров Ф. Ф., Яруллин Ф. Ф., Халиуллин Д. Т., Яхин С. М.; Зиганшин Б. Г., Мухамадьяров Ф. Ф., Яруллин Ф. Ф., Халиуллин Д. Т., Яхин С. М. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 264 с. ISBN 978-5-507-45937-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/292019">https://e.lanbook.com/book/292019</a>
9	Зангиев, А. А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Зангиев А. А., Скороходов А. Н.; Зангиев А. А. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 464 с. ISBN 978-5-507-45944-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/292040">https://e.lanbook.com/book/292040</a>
10	Романов, Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями [Текст] : учебно-практическое пособие / Б. А. Романов. Москва: Дашков и К, 2016. - 248 с. ISBN 978-5-394-02647-8.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72387">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72387</a>
11	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / Щербаков В. Н., Балдин К. В., Дубровский А. В., Щербакова В. Н. 4-е изд., испр. Москва: Дашков и К, 2022. - 658 с. ISBN 978-5-394-03146-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277250">https://e.lanbook.com/book/277250</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		

1	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:  
организации АПК

### Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

#### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

#### Пример типовых контрольных вопросов

1. Назовите выбранную тему научного исследования и обоснуйте ее актуальность.
2. Каковы цель и задачи прохождения практики? Охарактеризуйте программу прохождения



практики.

3. Какие методы проведения научного исследования Вы использовали в ходе практики?
4. Охарактеризуйте способы сбора информации из различных источников, которые Вы использовали в ходе прохождения практики.
5. Назовите методы обработки и анализа информации из различных источников, которые Вы использовали в ходе прохождения практики.
6. Кратко охарактеризуйте различные точки зрения на теорию изучаемой проблемы, изученные в ходе прохождения практики. Выскажите собственную точку зрения по изучаемой проблеме.
7. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по теме Вашего исследования.
8. Кратко опишите зарубежный опыт по изучаемой проблеме. Сделайте краткие выводы о применимости зарубежного опыта в решении исследуемой проблемы в России.
9. Дайте оценку современной ситуации на мировом и внутреннем рынках.
10. Опишите отраслевые особенности функционирования объекта исследования. Каковы нормативно-правовые условия развития отрасли на федеральном и региональном уровнях? Сформулируйте основные перспективы развития отрасли на мировом, федеральном и региональном уровне.
11. Опишите какую информацию и из каких источников Вы собирали об объекте исследования.
12. Кратко охарактеризуйте сферу деятельности, основные продукты и финансово-экономические показатели деятельности объекта исследования. Какие аспекты деятельности объекта соответствуют теме Вашего исследования и какую информацию Вы по ним изучили?

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

**а) формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

**а) оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов;**

б) планирование экономической системы

в) исследование организационно-управленческой структуры организации

г) мониторинг внешней и внутренней среды организации

3. При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении \_\_\_\_\_ анализа.

а) экономико-статистического

б) технико-экономического

**в) финансово-экономического**

г) маржинального

1. Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

2. Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

3. Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

4. Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

5. Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

6. Назовите основные источники информации для выполнения аналитической работы при прохождении практики.

Ответ: Источниками получения информации для выполнения анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации являются: устав и документы о регистрации организации, учетная политика, бухгалтерская и статистическая отчетность, плановые показатели, соглашения с контрагентами, материалы проверок налоговых органов, аудиторские заключения, документы, регламентирующие производственную и организационную структуры организации.

7. Какие виды деятельности выполняются при прохождении практики?

Ответ: В процессе прохождения практики в конкретных организациях выполняются следующие виды профессиональной деятельности:

- знакомство с организацией, изучение ее производственной и организационно-управленческой

структуры, особенностей постановки организационно-технической и планово-экономической работы в организации;

- изучение приемов и методов финансово-экономической работы в организации;
- знакомство с будущей профессиональной деятельностью на базе реальной организации;
- выполнение индивидуальных заданий руководителя практики от организации, связанных с выполнением профессиональной деятельности.

8. Какие вопросы необходимо изучить и проанализировать при прохождении практики в организации?

Ответ: При прохождении практики в коммерческой организации необходимо изучить и проанализировать:

- особенности развития отрасли, к которой относится организация;
- историю создания и развития организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации;
- общую характеристику деятельности организации, устав, учредительный договор (основные направления деятельности; цель создания);
- производственную структуру и систему управления организацией;
- применяемую технику и технологию выполнения работ, в том числе более глубоко по теме исследования;
- результаты производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

9. Какие факторы учитываются при выборе объекта исследования (базы практики)?

Ответ: При выборе объекта исследования должны учитываться, прежде всего, два основных фактора:

- 1) актуальность темы исследования для данного объекта и возможность ее разработки на базе этого объекта;
- 2) доступность данных учета, статистической и финансовой отчетности объекта исследования.

10. Опишите программу работы при прохождении практики в организации.

Ответ: Программа работы должна содержать ответ на вопрос: "Что и в какой последовательности предполагается сделать в данной работе?" Она раскрывает цель, задачи, предмет и объект исследования. Программа исследования должна содержать описание последовательных этапов осуществления исследования.

Основными этапами, подлежащими включению в программу исследования, являются:

- 1) получение задания;
- 2) ознакомление с литературными и нормативными материалами по теме исследования;
- 3) выбор источников исходной информации для исследования;
- 4) сбор информации;
- 5) обоснование методики исследования;
- 6) выполнение исследования.

11.Опишите методику исследования при прохождении практики в организации.

Методика исследования содержит ответ на вопрос: "Как предполагается достичь поставленные цели и задачи?" и представляет собой путь исследования, сознательно намеченный и осуществляемый ряд мыслительных операций и действий исследователя. Методика – это совокупность способов и правил наиболее целесообразного выполнения исследования, подчиненных достижению его цели.

12.При прохождении практики детальное расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы, присущие данному объекту, с целью их изучения и выявления тенденций изменения под влиянием различных факторов выполняется в процессе проведения \_\_\_\_\_ .

Ответ: Экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации

13.При прохождении практики экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности организации проводится в целях \_\_\_\_\_ .

Ответ: В целях оценки и прогнозирования хозяйственно-финансовой деятельности организации. Экономический анализ позволяет выявить неиспользованные резервы на всех стадиях производственного процесса, предложить управленческие решения по наилучшему их использованию для достижения наибольших результатов с наименьшими затратами.

14.Предметом экономического анализа при прохождении практики являются \_\_\_\_\_ .

Ответ: Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы организаций, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов производственной системы.

15.При изучении данных в ходе прохождения практики, их сопоставления, выражения зависимостей, визуализации используются способы \_\_\_\_\_ .

Ответ: При изучении данных в ходе прохождения практики, их сопоставления, выражения зависимостей, визуализации используются табличные, графические, математические способы.

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

### Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития профессиональной деятельности и (или) организации				
2. ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
3. ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности				
4. ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства				

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.